はじめに

音楽花子（〇〇市立△△小学校）

ここから書く。MS明朝体を使い、MSP明朝体は使わない。必要ならばMSゴシック体等を使ってもよい。〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇（注や参考文献の情報を含めて、1/2頁分を執筆）。

注（ＭＳゴシック10.5ポイント）

1)　注・参考文献の内容部分はこのポイント（9ポイント）で書き、行間を狭めない。

2)　自動脚注は使用せず、2行目まで内容が続く場合は、改行の頭位置が数字〔例：2)〕の下に来ないよう、右にズラす。3行以上になるときは文字の書き始めをそろえる。

3)　注に文章を書く場合は、句読点（、や。）を使用し、文献情報を書く場合は、以下のようにカンマやピリオド（, や. ）を使用する。

4)　音楽花子(2018)「音楽教育の歴史」日本学校音楽教育実践学会編『音楽教育実践学事典』音楽之友社, p. 100

5)　東京花子「音楽教育のこれから」音楽教育実践学研究会http://www.ongakujissen.com/（最終閲覧日2020年3月31日）

参考文献（ＭＳゴシック10.5ポイント）

参考文献の書き出しはここから始めて、2行目まで続く場合は、2行目以降の頭位置を1字下げる。

大阪花子(1998)「学校音楽教育における実践的アプローチの意義」『学校音楽教育実践論集』日本学校音楽教育実践学会, 第1号, pp. 32-33